

嘉義縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業發展實踐方案地方輔導群

共同備課跨校教師社群領導增能工作坊

一、前言：

地方輔導群肩負教學輔導功能，所以身為輔導群輔導員，必須時時增能並具有進修的動機才能將新知轉化，也才能將資訊傳授給受輔單位或學校，以期真正達到增能和分享的效果。而地方輔導群輔導員的角色應積極主動落實各項輔工作，也常有機會與各校教師面對面接觸，了解各領域教師教學問題及成長需求所在，是以為協助提供教師進修課程資源，更必須提升輔導群輔導員專業知能。

地方輔導群輔導員不論是在到校輔導或是在服務學校發展校本深耕教學，都應發揮教學領導能力，進行備課帶領及協助社群運作與校本課程規劃，讓教學改變實踐於課堂，讓學生真實因此受益。

為提升地方輔導群輔導員帶領備課、協助社群運作與校本課程規畫能力之提升，辦理此計畫，預期輔導員經過工作坊增能後，在到校訪視及校本課程領導時，切實發揮教學領導功能，協助學校進行共同備課，並依此實踐於教學中。

二、依據：

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (三)嘉義縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (四)嘉義縣 111 學年度校長及教師專業發展中心運作實施計畫。

三、目的：

- (一)辦理產出型的「共同備課跨校教師社群領導增能工作坊」，從了解共同備課模式與模式出發，以提升本縣地方輔導群輔導員在教室觀察能力與行動研究之能力，邁向教學輔導專業發展。
- (二)希望藉由本工作坊，提升本縣地方輔導群輔導員組織學習社群與校本課程規劃的認識與了解，透過共備增能與專業對話，增進教學臨床視導能力，協助各校教師發現與解決教學問題與盲點，對教師專業成長有所幫助。
- (三)發揮本縣地方輔導群輔導員功能，積極協助各校教師提昇課程與教學專業力，以充分保障本縣學生教育品質與績效。

四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義縣政府教育處
- (三)承辦單位：嘉義縣校長及教師專業發展中心、太保國小

五、辦理日期及地點：

- (一)辦理日期：112 年 1 月 10 日(星期二) 09：00~16：30，共 1 天。
- (二)辦理地點：朴子市教育研究發展中心。(嘉義縣朴子市山通路 11 號)

六、參加對象與人數：預計 40 人

- (一)本縣地方輔導群輔導員與輔導夥伴務必參加，國教輔導團員自由參加。
- (二)本縣教師自由參加。

七、研習內容：課程內容共 6 小時

時間	112 年 1 月 10 日(星期二)	備註
08:30-09:00	報到	
09:00-12:00	跨領域課程模式探究與清華 STEAM 教育 DDMT 之學習者統整課程體驗 外聘講師：清華大學蔡寶桂教授	3hr
12:00-13:30	午餐	
13:30-16:00	跨領域課程模式探究與清華 STEAM 教育 DDMT 之學習者統整課程體驗 外聘講師：清華大學蔡寶桂教授	3hr
16:00-16:30	綜合座談	
16:30~	賦歸	

八、經費來源與注意事項：

- (一)本項研習由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質相關經費專款支應。
- (二)其他注意事項：參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。

九、預期成效：

- (一)認識跨領域探究課程模式。
- (二)體驗 STEAM 教育 DDMT 之學習者統整課程與應用。
- (三)深化輔導員到校輔導帶領共同備課知能。

十、獎勵：工作人員依據嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準辦理敘獎。(附件一)

十一、實施：計畫奉核定後實施，修正時亦同。